

# LE HARCELEMENT ENTRE ELEVES



°Le harcèlement est une violence répétée qui peut être verbale, physique, **matérielle et le plus souvent psychologique.**

On parle aussi de **micro-violences.**

°Violences souvent commises avec **l'intention de nuire.**

°Le rapport de force est inégal (plusieurs agresseurs sur une seule victime...)

°Lorsqu'un enfant est insulté, bousculé, menacé, battu ou injurié de manière répétée, on parle de harcèlement.

° **12% en primaire, 10%au collège, 4% au LEGT, 8% au LP.**

---

---

## *Les caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire*

**La violence:** un rapport de force et de **domination** entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

**La répétitivité:** agressions qui se répètent régulièrement pendant une longue période.

**L'intention de nuire:** l'objectif est de blesser, intimider, humilier et mettre en difficulté la victime.

**L'isolement de la victime:** la victime est souvent isolée (isolement contraint ou de dépit) et dans l'incapacité de se défendre (effet de sidération).



# *Le harcèlement se fonde sur:*

## **-Le rejet de la différence qu'elle soit réelle ou relative:**

°L'apparence physique

°Le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé ou fille jugée trop masculine),  
sexisme

°Un handicap

°L'appartenance à un groupe social, religieux ou culturel particulier

°Des centres d'intérêts différents

## **-Une vulnérabilité de la victime à un moment de sa vie**

**-Le groupe ressent l'autre comme différent**, il met en danger le groupe, il faut le détruire, l'atteindre, (la période de l'adolescence est une période de recherche de conformité avec les pairs). La victime va cristalliser l'agressivité du groupe qui va trouver son équilibre autour de son rejet (logique du bouc-émissaire).

---

---

# Le cyber harcèlement

Le **cyberharcèlement** fonctionne sur le même principe que le harcèlement, via les nouvelles technologies: sms, réseaux sociaux...Le cyberharcèlement **EST** du harcèlement scolaire.

°Très souvent, le harcèlement se prolonge au domicile par du **cyberharcèlement** (**48,5%** des élèves harcelés à l'école sont aussi cyberharcelés)

La victime n'a plus droit au répit, son harcèlement dure 24h sur 24.

°Le **cybersexisme**:13% des filles sont victimes de rumeurs sur les réseaux sociaux( contre 6% des garçons)

20% des filles sont victimes d'insultes sur leur apparence physique contre 13% des garçons.

4% des filles(contre 1,3% des garçons)ont été victimes de diffusion de photos intimes sans leur accord (sexto, revenge porn)

---

---

# *Le cyber harcèlement*

Il peut prendre plusieurs formes:

- Les intimidations, insultes, moqueries ou menaces
  - La propagation de rumeurs
  - Le piratage d'un compte ou l'usurpation d'identité
  - Création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social sur un camarade de classe
  - La publication de photos ou de vidéos de la victime en mauvaise posture
- 
-

# Les acteurs du harcèlement en milieu scolaire

Le harcèlement scolaire fonctionne sur une **relation triangulaire**:  
Il y a toujours un meneur et une dynamique de groupe



- **La victime**: ne trouvant ni empathie ni défense chez ses pairs, s'enferme dans l'isolement
  - **Le ou les harceleurs**: fait de ses camarades-spectateurs, les complices de ces actes, installe une relation de domination collective sur la victime. Instaure la loi du plus fort dans la classe.
  - **Les spectateurs**: encouragent et soutiennent par leurs rires le harcèlement et renforce la violence du harceleur. Ceux qui préfèrent se taire lui donne aussi une légitimité.
- 
-

# Comment détecter une situation de harcèlement ?

Le harcèlement est un phénomène complexe, difficile à détecter:

- ° D'une part, parce que les harceleurs ont besoin de leurs pairs comme spectateurs mais qu'ils font attention à éviter le regard des adultes.
  - ° Les lieux du harcèlement: salle de classe, les toilettes, le vestiaire, les couloirs, le chemin de l'école...
  - ° Les enseignants n'ont qu'une vision parcellaire de la vie de la classe.
  - ° Le silence de la victime et celui des spectateurs.
  - ° Actes cachés et espacés dans le temps ou qui peuvent être perçus comme des chamailleries
  - ° Comportement étrange de la victime qui peut faire penser « qu'il cherche » ses camarades
- 
-



# Comment détecter une situation de harcèlement?

Être attentif aux changements de comportement des adolescents:

° Les parents:

- Troubles du sommeil, de l'alimentation
- Irritabilité, agitation, susceptibilité
- Trouble de l'anxiété
- Le temps de trajet
- Violence matérielle
- Isolement

° Les équipes éducatives:

- Baisse des performances scolaires
  - Violence matérielle
  - Trouble du comportement, isolement, repli sur soi
  - Attitude provocante, violence subite et extrême à l'encontre d'un camarade
  - Stratégie d'évitement (sort le dernier de la classe, a toujours quelque chose à demander au professeur...)
- 
-

## QU'EST-CE QUE pHARe ?

Un renforcement des moyens pour prévenir le harcèlement dans les écoles et les établissements

## POUR QUI ?

Pour l'ensemble des écoles et des établissements

## EN QUOI CONSISTE pHARe ?

- Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement
- Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement

# @Décryptage de pHARe

## COMMENT ?

- Impliquer les personnels et les élèves
- Associer parents et partenaires
- Mobiliser les instances de démocratie scolaire et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement
- Mettre à disposition une plateforme numérique dédiée
- Suivre l'impact de ces actions

## A QUOI S'ENGAGE

### L'ÉCOLE OU L'ÉTABLISSEMENT pHARe ?

#### Charte d'engagement pour 2 ans

- Constituer une équipe ressource de 5 personnels formés
- Formaliser un protocole de traitement
- Former une équipe d'élèves-ambassadeurs
- Mettre en place un atelier de sensibilisation pour les familles
- Participer aux temps forts : concours et journée Non au harcèlement, etc.
- Organiser 10 h d'apprentissages annuelles dès le CP